

Макродизайн проектного семинара 18.04.2016 «Инструменты сетевого взаимодействия, сетевого и социального партнерства»:

Профессор практики [Московской школы управления «СКОЛКОВО»](#), идеолог и основной разработчик Атласа Павел Лукша отметил, что проблема отставания системы образования от потребностей реального сектора экономики в кадрах актуальна не только для России, но и для всего мира: «Скорость изменений в отраслях настолько велика, что пока стандарт подготовки нового специалиста войдет в реальность, отрасль может свернуться. Например, в России полный цикл от запроса работодателя до внедрения этого стандарта занимает 10 лет. Поэтому многие компании вынуждены запускать собственные школы и кафедры в вузах. Возникает вопрос: как ухватить это будущее, немножко его угадать, и совместно с работодателем спроектировать запрос, какой специалист им понадобится на следующем витке технологического развития. Если бы мы смогли понимать на опережение, куда будет развиваться ситуация, мы могли бы превентивно начинать эти кадры готовить. В этом смысле Атлас - ориентир для тех, кто такие программы подготовки разрабатывает».

Время П/П	Содержание работы	Форма организационная	Участники, фасилитаторы	Оснащение, оборудование
Установочная часть семинара				
16.00-16.15	Цели и задачи сетевого взаимодействия на современном этапе. «Атлас новых профессий» - инструмент для системы образования.	презентация	Сообщение Лужецкой И.Г.	Презентация на странице РИП ИМЦ.
Проектировочная часть семинара				
16.15-16.30	«Шаг назад из будущего» определение пространства проектировочной работы для участников сетевого взаимодействия.	Проектный прием. Инструменты проектирования	Сообщение Олефир Л.Н.	Схема проектного приема см. ниже
	Проект продукта(инструмента) в сети	ПРОЕКТ «Профиль по ФГОС СОО в сети»	ИОПроект с формами ГИА	Надпрофессиональные навыки в профессиях будущего
16.30 - 16.50	ИОПроект с формами ГИА	Работа групп по предполагаемым профилям ФГОС СОО. Работа с текстами проекта ФГОС СОО по ИОпроекту, по ВУД.	Участники подбирают формы итоговой аттестации по ИОП, проектируют использование имеющихся ресурсов и привлекаемых для реализации форм. (фасилитаторы: Матина Г.О., ОлефирЛ.Н.)	Матрица форм итоговой аттестации гимназии Ижевска (школа Сколково) на экране через проектор
16.50 - 17.00	«Ресурсная (инструментальная) схема сопровождения самоопределения и реализации ИУП/ИОП/ИОМ/ИОТ в сети ОУ Московского района»	Формируем общее ресурсно-инструментальное пространство сети ОУ по векторам : -социальный	Самоэкспертиза участниками: какие из инструментов сетевого пространства могут реально использовать разные ОУ (на схеме отражают пиктограммами разного	Ресурсная схема Т.М.Ковалевой, пояснение к ней. Флипчат. Фотосъемка разработанных материалов.

<i>Время П/П</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма организационная</i>	<i>Участники, фасилитаторы</i>	<i>Оснащение, оборудование</i>
		-антропологический - культурно-предметный	цвета - каждое ОУ своим цветом) (фасилитаторы: Матина Г.О., ОлефирЛ.Н.)	
17.00 - 17.20	Представление маршрутов по общему пространству сетевого взаимодействия. Выявление недостающих, но необходимых ресурсов и инструментов.	Проектные идеи о разработке необходимых инструментов.	Анализ ресурсов под проектирование продуктов (инструментов) инновационной площадки. (фасилитаторы: Матина Г.О., Кузьмин Д.А.)	Откорректированный план по работе творческих групп над итоговым продуктом РЭП ОУ на май-октябрь 2016
17.20 - 17.30	Подведение итогов семинара.	Обратная связь	Участники о своих установках на лето. (фасилитаторы: Матина Г.О., Кузьмин Д.А.)	Протокол - аналитическая группа.

Раздаточные материалы: Надпрофессиональные навыки в профессиях будущего:

Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия).

Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).

Умение управлять проектами и процессами.

Бережливое производство, управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.

Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом.

Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.

Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми. Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем).

Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах).

Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.

Экологическое мышление



Системное мышление



Межотраслевая коммуникация



Управление проектами



Бережливое производство



Программирование/Робототехника/Искусственный интеллект



Клиентоориентированность



Мультиязычность и мультикультурность



Работа с людьми



Работа в условиях неопределенности



Навыки художественного творчества